

Frello

Responsable pédagogique associé(e) passionné(e) - CDI

Frello est une startup rouennaise qui se donne pour mission **d'aider les professeurs de langues étrangères** à mieux pallier l'hétérogénéité des niveaux des apprenants en classe.

Pour ce faire, Frello crée des supports de cours qui utilisent une technologie : **apprentissage adaptatif**. Nous implémentons cette technologie grâce notamment à des contrats de collaboration avec des centres de recherche.

Les programmes d'enseignement du français que nous avons créés couvrent les niveaux A1, A2 et B1 et ont été créés par des freelances.

Nous souhaitons maintenant **intégrer un(e) associé(e) en charge de tous les aspects pédagogiques de notre structure** ; une personne qui souhaite s'investir à fond et sur le long terme dans un projet en lequel elle croit.

Vos missions :

- **la conception** de programmes adaptatifs d'enseignement du français langue étrangère ;
- **la structuration d'un chantier "contenu authentique et enrichissant"** ;
- **la formation de concepteurs pédagogiques** amenés à publier des programmes de langues personnalisés et adaptatifs sur notre plateforme ;
- l'accompagnement dans **l'évolution de notre plateforme** de publication de contenu pédagogique ;
- **la recherche** qui fera partie intégrante de l'emploi et aura pour but de vous faire monter en compétence.

Nous attendons de vous que vous soyez structurés et structurants, que vous ayez envie de vous impliquer profondément dans une startup avec laquelle vous serez associé(e), que vous ayez envie d'avoir un poste transversale et que vous souhaitiez également vous impliquer dans la stratégie globale de notre société.

Vous êtes titulaire d'un doctorat en didactique du FLE, de l'anglais, des langues ? Les technologies numériques pour l'éducation vous passionnent ? Nous avons hâte de vous connaître ! Contactez Théo au 06 65 52 74 03 ou par mail à theo@frello.fr.

Un détail de l'offre est disponible ci-après.

Frello	3
L'équipe	4
Vos missions	5
Profil recherché	5
IV.I. Expériences souhaitées	5
IV.II. Compétences souhaitées	6
IV.III. Qualités recherchées	6
IV.IV. Caractéristiques "pratiques"	6

I. Frello

Frello est une jeune société, créée en 2017 née de la rencontre de deux étudiants : Louis et Théo. C'est au Japon qu'ils font la connaissance d'un gourou de la pédagogie en ligne qui leur offre l'opportunité de monter un site d'apprentissage du français : Frello.

Frello veut proposer à des professeurs de langues étrangères **des supports de cours numériques. Ces supports permettront de mettre en place un format classe inversée.**

L'objectif de ces supports de cours est de mettre en place un environnement d'apprentissage **efficace, motivant**, qui permette de **gérer au mieux l'homogénéité** des niveaux en cours de langues étrangères.

Pour y parvenir, nous mettons en place **une personnalisation basée sur les compétences de l'apprenant, ses objectifs, ses centres d'intérêt et son parcours d'apprentissage.**

Cette personnalisation se mettra au service du professeur et ne le remplacera pas. Elle servira à la mise en place de classe inversée, à l'introduction du numérique en cours de langues étrangères et à l'utilisation de nos modules en compléments des cours pris en présentiel.

Nous créons de forts liens avec la recherche, tant côté didactique des langues (DYLIS, Rouen) que côté technologies de personnalisation de l'enseignement (adaptive learning avec le LIRIS, Lyon).

Les deux activités que Frello souhaite mettre en place :

- proposer à des écoles de langues ses contenus d'enseignement ;
- former des concepteurs pédagogiques à la création de programmes personnalisés en blended learning.

Le poste proposé est central dans ces deux activités.

Unité 1 : Les relations humaines.



Leçon 1 : Bienvenue dans le airbnb !

Savoir se présenter en donnant son nom, prénom, âge et sa ville d'origine.
Apprendre à parler de soi en renseignant sa nationalité, ses goûts, les langues parlées et sa profession.



II. L'équipe

L'équipe de Frello se compose - pour le moment - de deux membres permanents, entourés de freelances, d'experts et de stagiaires.

- Louis : issu d'une formation d'école de commerce et spécialiste de **gestion de projet web**, il s'occupe également de la partie financière ;
- Théo : issu de la même formation, Théo est en charge de **tous les aspects business** de Frello et provisoirement de la gestion des chantiers pédagogiques.

Vous serez **le troisième membre permanent de notre équipe et notre associé(e)**.

Nous travaillons avec **3 freelances conceptrices pédagogiques** qui créent les programmes d'apprentissage et le mettent en ligne.

À l'heure actuelle, trois stagiaires complètent notre équipe ; ils travaillent sur les aspects Business et pédagogique de notre offre.

Grégory Miras, chercheur en didactique du FLE au DYLLIS, nous aide à coordonner notre approche pédagogique et à mettre en place nos programmes adaptatifs dans le cadre d'un partenariat de recherche.



III. Vos missions

Les grands projets à venir s'articulent autour des deux activités que nous voulons mettre en place.

- **la création de programmes adaptatifs d'enseignement du français langue étrangère** sur une thématique générale. Vous ferez de la coordination pédagogique ainsi que de la conception (référentiels, activités etc) en fonction des budgets alloués.
- **la structuration d'un chantier "contenu authentique et enrichissant"**. Nous créons pour l'instant l'intégralité du contenu que nous mettons en ligne. Nous souhaitons pourtant faire la promesse de fournir à nos apprenants du contenu authentique et enrichissant. Quelles sont les pistes de développement possible ?
- **la formation de concepteurs pédagogiques** amenés à utiliser la plateforme ; vous encadrerez ces concepteurs, les formerez et ferez évoluer ces formations. Ces formations pourront être données à des concepteurs / professeurs d'anglais, d'allemand, de français, d'espagnol ...
- l'accompagnement dans **l'évolution de notre plateforme** de publication de contenu. Vous proposerez les évolutions qui vous semblent pertinentes tant pour les apprenants que pour les professeurs.
- **la recherche** : elle fera partie intégrante de l'emploi et aura pour but de vous faire monter en compétence. Elle se manifestera par l'allocation de 20% de votre temps de travail à des activités de recherche.

IV. Profil recherché

IV.I. Expériences souhaitées

- **Coordination pédagogique.** Vous serez amené à gérer au moins une équipe de concepteurs pédagogiques. Idéalement vous avez déjà acquis de l'expérience dans ce domaine.
- **Conception pédagogique** : vous serez amené à créer et modifier des activités pour l'enseignement de langues étrangères, à minima du français. Des expériences dans la conception pédagogique et la création de référentiel sont souhaitables, si possible dans la conception de modules de e-learning.

IV.II. Compétences souhaitées

Conception pédagogique ;
Excellente maîtrise de l'anglais au minimum ;
Formation de formateurs concepteurs ;
Travail d'équipe.

IV.III. Qualités recherchées

Rigueur ;
Ténacité (tant reste à faire !);
Grande volonté d'apprendre ;
Envie de travailler (dur) ;
Envie d'entreprendre ;
Ouverture d'esprit ;
Sens de l'exigence ;
Attrait pour les possibilités
offertes par le numérique.

IV.IV. Caractéristiques "pratiques"

Jeune titulaire d'un doctorat en didactique des langues (ou d'une langue).

Disponible rapidement, pas forcément à plein temps pour commencer, puis à plein temps horizon septembre 2018 ;

Idéalement à Paris ou Rouen et sinon enclin à travailler à distance ;

Pour la transparence dans le travail et ayant en tête l'idée qu'en startup, chacun peut être amené à faire de tout ;)

Pour signifier votre intérêt : contactez Théo au 06 65 52 74 03. Envoyez au préalable un mail avec votre CV et vos principales motivations à theo@frello.fr.